

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

Meentsch Openb Sch v
SO
WINSCHOTEN



JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Meentsch Openb Sch v SO	School	Meentsch Openb Sch v SO
Datum	11-07-2022	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

School & omgeving	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
<p>Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren</p>	<p>(V)SO de Meentschool en SBO Delta vallen onder één directie.</p> <p>Mevr. Alie Stuut is de directeur van beide scholen M: a.stuut@sooog.nl.</p> <p>Samen met mevr. Wilma Heetland (adj. directeur van '(V)SO de Meentschool') en mevr. Gea van Veen (adj. directeur van SBO Delta) vormt zij het MT van beide scholen.</p> <p>De zorg en begeleiding van leerkrachten wordt gedaan door de Intern begeleiders en de bouwcoördinatoren.</p>
<p>Groepen</p>	<p>Groepsverdeling binnen (V)SO de Meentschool en SBO Delta</p> <p>Onderbouw: De Kikker, de Vlinder, de Goudvis, de Bij, de Klaver, Groen</p> <p>Middenbouw: Blauw, Paars, Lila, Oranje, de Zonnebloem, de Vink</p> <p>Bovenbouw: Rood, Brons, Zilver, Goud, Geel, de Klaproos</p> <p>VSO: VSO-B, VSO-C, VSO-D, VSO-E, de Meeuw</p>
<p>Functies [namen / taken]</p>	<p>De directeur</p> <p>Per 01-01-2022 is er weer een directeur verbonden aan de SOOOG-scholen binnen de Stuwe. De directeur geeft leiding aan de medewerkers van (V)SO de Meentschool en SBO Delta. Directeur SBO Delta en (V)SO de Meentschool: Alie Stuut</p> <p>De adjunct-directeur</p> <p>De adjunct-directeuren hebben een coördinerende taak ten behoeve van het SO/VSO en het SBO. Zij zijn het eerste aanspreekpunt voor ouders. Zij vormen samen met de directeur het managementteam.</p> <p>Onderbouw en VSO Wilma Heetland Middenbouw en bovenbouw Gea van Veen</p> <p>De intern begeleider (IB'er)</p>

Er zijn op school 4 intern begeleiders werkzaam.
De intern begeleiders organiseren en coördineren de leerlingenzorg binnen de bouwen:
Onderbouw Laura Bakker
Middenbouw Jacqueline van der Weide
Bovenbouw Mireille de Vrieze
VSO Kina de Haan

De bouwcoördinator
De bouwcoördinatoren zijn het eerste aanspreekpunt van collega's voor vragen betreffende zijn of haar bouw. Zij zetten verbeteringen over de gang van zaken binnen de bouw op de agenda van het bouwoverleg.
Onderbouw Jannie Oudman
Middenbouw Kirsten Goldhoorn
Bovenbouw Carmen Sijssling
VSO Geralda Hamminga

De orthopedagoog
Er zijn op school twee orthopedagogen werkzaam. De werkzaamheden van de orthopedagogen zijn in het vorige hoofdstuk van deze schoolgids beschreven.
Onderbouw en middenbouw Nienke Schoonmade
Bovenbouw en VSO Rianne Bos

De groepsleerkracht
De groepsleerkracht is in de eerste plaats verantwoordelijk voor het reilen en zeilen van de klas.

Hieronder leest u wie werkzaam is in de groep.
Onderbouw
De Kikker: Paula Nienhuis
De Vlinder: Jens Boneschansker
De Goudvis: Tamara Snijder
De Bij: Silvie Gaal
De Klaver: Marlous Lukkien, Laura Bakker
Groen: Jannie Oudman

Middenbouw
Blauw: Angelique Sijbolts, Marijke Pras
Paars: Iris de Glee

Lila: Hidde Snoek
Oranje: Josan Huisman, Manuel Sterenberg
De Zonnebloem: Natasja Sanders, Kirsten Goldhoorn
De Vink: Annette Woltman, Evelyn van Haren

Bovenbouw

Rood: Gaby Rozema
Brons: Monique Brons
Zilver: Carmen Sijssling
Goud: Onnora Coolman
Geel: Alice Roorda
De Klaproos: Evelien de Klein, Manon Zomer

VSO

VSO-B: Evelyn van Haren, Jens Boneschansker
VSO-C: Mike Jacobs, Manon Zomer
VSO-D: Silvia Zanda, Mike Jacobs
VSO-E: Maaike Blekman
De Meeuw: Marlies Vasse, Geralda Hamminga

De vakleerkracht lichamelijke oefening
Het bewegingsonderwijs wordt door twee vakleerkrachten
gegeven. Heeft u vragen aan hen, dan kunnen deze altijd
gesteld worden via de mail.

Jelmar Starke
Sandra Kregel

De onderwijsassistent

Er is in alle groepen een onderwijsassistent aanwezig.
De onderwijsassistenten hebben een ondersteunende taak
binnen de school. Ze werken onder de verantwoordelijkheid
van de groepsleerkracht.

De medewerker met de speciale taak logopedie

Er is één medewerker met de speciale taak, logopedie,
parttime aan de school verbonden. Zij geeft logopedie aan
leerlingen met spraaktaalmoelijkheden.

De administratief medewerker

De administratie wordt gedaan door de administratief
medewerkster van de school, Ina Veen (i.veen@sooog.nl).

	<p>Zij is veelal het eerste aanspreekpunt wanneer u telefonisch contact opneemt met de school.</p> <p>De conciërge Op onze scholen zijn drie conciërges werkzaam, Harm Ottens, Gerard Over en Gerry v.d. Laan. Zij houden toezicht in en om de school en verzorgen klein onderhoud.</p>
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	<p>De nadruk zal komend schooljaar komen te liggen op;</p> <ul style="list-style-type: none"> - het verder ontwikkelen van de leerlijnen - het invoeren en werken met het lvs ParnasSys - het werken met het lvs voor sociaal emotionele ontwikkeling 'ZIEN' - het ontwikkelen van een ict-visie en een ict-leerlijn - het 'leren anders organiseren' - zelfregulatie en eigenaarschap voor leren bij leerlingen - implementeren van het EDI instructiemodel, gebruik maken van 'Lesson Study' - implementeren van het EDI instructiemodel, spelend leren en werken in de hoeken bij kleuters - gebruik maken van samenwerkende en coöperatieve werkvormen tijdens de lessen - implementeren van fonemisch en fonologisch bewustzijn - begrijpend lezen - ouderbetrokkenheid - communicatie in - en vanuit school

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: De leerlingen binnen onze school zijn niet ingedeeld volgens bovenstaand schema. Hieronder het aantal leerlingen per 1 oktober 2021: SO: 51 leerlingen VSO: 67 leerlingen Totaal: 118 leerlingen									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	0 (mannen en vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	0 (mannen en vrouwen)	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Samenwerkend leren <i>npo school programma 2020-2025</i>	Leerlingen werken, indien de opdracht zich hiervoor leent, samen aan leer- en ontwikkeltaken. Hiervoor is binnen een leerplein en buiten een speel-leer-plein ingericht.	groot
KD1	Een-op-een-begeleiding	Alle leerlingen stromen uit naar een passende werkplek. Hierin werken we samen met de Toekomstcoach van MEE.	klein
KD2	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) hebben de expertcursus ZIEN gevolgd en kunnen de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen.	klein
KD3	Cultuureducatie	Schooljaar 2022-2023 willen we de inzet van de muziekdocent, dramadocent en beeldende vorming docent, graag continueren. Daarvoor zullen we in het nieuwe schooljaar een bedrag begroten om dit te realiseren.	klein
KD4	Metacognitie en zelfregulerend leren	Zelfregulerend leren.	klein
KD5	Samenwerkend leren	Circusproject (2 dagen)	klein
KD6	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Teambuildingsdag	klein
KD7	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden	Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen	klein
KD8	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen, actief burgerschap	De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie	klein
KD9	Zorg en begeleiding	De ontwikkelingsperspectieven zijn in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	klein
KD10	Zorg en begeleiding	De school heeft een volledig herzien Schoolondersteuningsprofiel	klein
KD11	Professionalisering	1.We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	klein
KD12	Professionalisering	90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt	klein

KD13	Het meten van de basiskwaliteit	Alle medewerkers voelen zich veilig op school.	klein
------	---------------------------------	--	-------

Uitwerking GD1: Leerlingen werken, indien de opdracht zich hiervoor leent, samen aan leer- en ontwikkeltaken. Hiervoor is binnen een leerplein en buiten een speel-leer-plein ingericht.	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen werken, indien de opdracht zich hiervoor leent, samen aan leer- en ontwikkeltaken. Hiervoor is binnen een leerplein en buiten een speel-leer-plein ingericht.
Activiteiten (hoe)	Inzet van diverse coöperatieve werkvormen. In de bouwen afspraken maken welke vormen van samenwerken we willen toepassen. Plan van aanpak maken over opbouw en invoering samenwerkend leren. Leerlingen krijgen ondersteuning bij het samenwerken en gaan hiermee oefenen. Inrichten van een leerpleinen, herinrichten bibliotheek en stimulerende leeromgeving (mogelijk is 3, 2, 1, Start een optie). Evt. aanschaf en implementatie van 3, 2,1 Start en volgen van cursus.
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	IB-ers, bouwcoördinatoren
Kosten	30000
Omschrijving kosten	Totaal budget: €55000 (over van vorig schooljaar0 + €30.000 = €85.000 Inrichten leerplein en schoolplein Aanschaf materialen/middelen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Elk kwartaal de voortgang bespreken in team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD1: Alle leerlingen stromen uit naar een passende werkplek. Hierin werken we samen met de Toekomstcoach van MEE.	
Hoofdstuk / paragraaf	Een-op-een-begeleiding
Gewenste situatie (doel)	leerlingen zitten duurzaam op hun arbeidsplek
Activiteiten (hoe)	<p>De Toekomstcoach heeft als doel om kwetsbare jongeren een stevige start te geven bij hun overgang naar volwassenheid. De aanpak Toekomstcoach heeft de volgende kenmerken: • Een integrale intake en aanpak over de stelsels en wetgeving heen • Eén vaste coachende begeleider • De ondersteuning is flexibel in tijd en intensiteit • Het beter toegankelijk maken van het aanbod van werk en verdere ondersteuning • Een aanpak op maat, met ruimte voor praktijkgericht leren en leren van basisvaardigheden • Het versterken van het netwerk en samenwerking tussen partijen</p> <p>Het Toekomstplan vormt het uitgangspunt van de aanpak: • De deelnemer maakt met hulp van de Toekomstcoach een toekomstplan. • De deelnemer neemt zelf de regie. • De doelen op de diverse leefgebieden worden in kaart gebracht en deze worden geadresseerd. Indien nodig wordt onderzocht wat de arbeidsmogelijkheden van de deelnemer zijn en worden specialistische hulpvragen uitgezet.</p> <p>Het Toekomstplan is het uitgangspunt van de aanpak: Het Toekomstplan wordt gedeeld met het sociale netwerk van de jongere De jongere neemt zelf actief de regie. De toekomstcoach stimuleert dit door de stappen en doelen klein te maken en taken op te knippen. Vanuit school kunnen 2 leerlingen hieraan deelnemen.</p>
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Maaïke Blekman
Kosten	2250
Omschrijving kosten	Kosten inzet toekomstcoach, bijdrage school: €2250 (over van vorig jaar) + €2250 = €4500 De rest wordt door gemeente en MEE bijgedragen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	MT, Maaïke Blekman en toekomstcoach, 2x per jaar.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) hebben de expertcursus ZIEN gevolgd en kunnen de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten kunnen zelfvertrouwen en welbevinden van leerlingen in kaart brengen m.b.v. ZIEN.
Activiteiten (hoe)	Invoeren van leerlingvolgsysteem ZIEN. Enkele medewerkers (ib-ers, orthopedagoog en bouwcoördinator) hebben de expertcursus ZIEN gevolgd, zodat zij de overige medewerkers kunnen begeleiden bij het werken met ZIEN. De medewerkers hebben handvatten om de lijsten op eenzelfde manier in te vullen. Er wordt een middag gepland waarin alle medewerkers de gegevens van ZIEN gaan invullen voor hun leerlingen. Er kunnen materialen aangeschaft worden ter ondersteuning van de lessen.
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Aanschaf middelen/materialen voor soc. em. ontwikkeling: €500 (over van vorig jaar) + €2500 = €3000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2x per jaar met medewerkers.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Schooljaar 2022-2023 willen we de inzet van de muzikdocent, dramadocent en beeldende vorming docent, graag continueren. Daarvoor zullen we in het nieuwe schooljaar een bedrag begroten om dit te realiseren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen ervaren plezier bij creatieve activiteiten en ontdekken hun talenten.
Activiteiten (hoe)	Organiseren van een startactiviteit aan het begin van het schooljaar die zorgt voor verbinding en groepscohesie. De creatieve ontwikkeling is van belang voor de cognitieve ontwikkeling en ook voor het leren in het algemeen en het welbevinden. Alle groepen krijgen een blok van 6 weken handvaardigheid, een blok van 6 weken dans en een blok van 6 weken drama, van externen. Aan het eind van ieder blok is een optreden/tentoonstelling voor ouders gepland. Daarnaast krijgen alle groepen 1x muziekles per week, dit wordt gegeven door een vakdocent muziek en betaald uit de formatie.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Werkgroep cultuur
Kosten	20000
Omschrijving kosten	Startactiviteit €5000 (weggezet bij actieplan circus) Personeel €17000 Dans: les van 45 minuten, 4 groepen per dag Drama: les van 60 minuten, 4 groepen per dag Handvaardigheid: les van 90 minuten, 3 groepen per dag Materialen/middelen: €3000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Werkgroep cultuur, na elk blok evaluatie met leerlingen en team + terugkoppeling in bouwvergadering.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Zelfregulerend leren.	
Hoofdstuk / paragraaf	Metacognitie en zelfregulerend leren
Gewenste situatie (doel)	1. Leerlingen kunnen de doelen benoemen (aanwijzen) waaraan ze werken. 2. Het niveau van begrijpend lezen gaat omhoog.
Activiteiten (hoe)	Leerlingen helpen om explicieter na te denken over hun eigen leren. Strategieën aanleren voor het plannen, monitoren en evalueren van het leren. In de kern gaat het om het ontwikkelen van leren leren. Verhogen leesmotivatie: dit wordt beschreven in het (meerjaren)leesplan (samenvoegen plan SO en SBO), in samenwerking met 'de bibliotheek op school' van de gemeente Oldambt. Inrichten uitnodigende bibliotheek (kosten zijn weggezet bij samenwerkend leren). Kennis van de medewerkers opfrissen: welke methoden zijn effectief en visie ontwikkelen over aanpak per leerling (passend bij specifieke doelgroep). Evt. herziene visie beschrijven en borgen.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Leerkrachten en leerlingen
Kosten	8000
Omschrijving kosten	Aanschaf middelen/materialen: €3000 Inzetten op actualiseren van kennis van medewerkers (€5000).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Leescoordinator met werkgroep bibliotheek om de 3 maanden. Coordinator met medewerkers 2x per jaar (januari '23 en juni '23).

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Circusproject (2 dagen)	
Hoofdstuk / paragraaf	Samenwerkend leren
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen leren elkaar, de leraar en de regels kennen. In deze periode worden de normen en waarden van een groep bepaald.
Activiteiten (hoe)	D.m.v. een circusproject in de derde week van september werken we aan: Forming: oriënteren en (opnieuw) kennismaken met elkaar. Storming: strijden om invloed: de hiërarchie wordt vastgesteld. Norming: gemeenschappelijke normen en ongeschreven regels worden bepaald. Performing: samen werken in harmonie en met plezier.
Plan periode	wk 36 en 37
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Kosten scholing circus €3000 Kosten huur locatie €2000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Cultuurcoördinatoren samen met team, eind september, middels enquête.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD6: Teambuildingsdag	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Verbinding tussen medewerkers.
Activiteiten (hoe)	Teambuildingsmiddagdag 24 november
Plan periode	wk 47
Eigenaar (wie)	MT en werkgroep teambuilding
Kosten	2400
Omschrijving kosten	Kosten teambuilding: €2600(over van vorig jaar) + €2400 =€5000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	November

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD7: Leermiddelen: inzet van aanvullende of nieuwe leermiddelen	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op faciliteiten en randvoorwaarden
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen werken zelfstandig met Gynzy (extra oefenstof - adaptief - gepersonaliseerd) aan Rekenen en Spelling.
Activiteiten (hoe)	Inzetten van Gynzy voor leerlingen. Training Gynzy (medio januari) (Her)inrichten Gynzy (februari) Tussentijdse evaluatie (februari 2023) Eindevaluatie (juni2023) Oriënteren en evt. aanschaffen van leermiddelen op gebied van techniek en wetenschap.
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Werkgroepen en MT
Kosten	39000
Omschrijving kosten	€13000 + €12000 (tekort schooljaar 21-22) = €24000 Pilot Gynzy (€1000). Techniek en wetenschap (€2000). ICT middelen (€10.000), Nieuwe rekenmethode?€15000. Professionalisering die nodig is om gekozen interventies te kunnen uitvoeren, zoals coaching of gerichte trainingen om kennis en kunde van de leraren te vergroten.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	2x per jaar tijdens de bouwvergadering. Gynzy: tussentijds (februari) en aan het eind van schooljaar (juni). Met team. Bepalen vervolgstappen en vastleggen afspraken.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking KD8: De school draagt zorg voor de bevordering van actief burgerschap en sociale cohesie	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen, actief burgerschap
Resultaatgebied	Op de Meentschool wordt actief burgerschap niet als apart vak aangeboden maar binnen verschillende vakgebieden aangeboden en onder de aandacht gebracht. In het VSO wordt daarnaast veel aandacht besteedt aan de voorbereiding op werken, wonen en recreëren. Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden werken wij met Mijn SoVa. Voor het pedagogisch handelen maken we gebruik van de Fides aanpak. Binnen bewegingsonderwijs wordt Sherborne aangeboden. Dagelijks kijken de leerlingen naar het Jeugdjournaal. Hierover wordt door de leerkracht ook met de leerlingen over gesproken. Voor begrijpend lezen hebben we Nieuwsbegrip met actuele onderwerpen en volgen we verkeerslessen van Veilig Verkeer Nederland. Het is echter ook verweven met onze hele manier van lesgeven en omgaan met kinderen. Steeds weer proberen we de kinderen te laten nadenken over hun eigen rol in desamenleving. De school heeft een leerlingenraad. De school heeft certificaten voor de Gezonde School Een overzicht van de gebruikte methodes staat op de website van de school vermeld.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen kunnen omgaan met onderlinge verschillen of conflicten en hebben oog voor elkaar.
Activiteiten (hoe)	Er ligt een protocol burgerschap. Dit schooljaar wordt het aanbod voor burgerschap verder uitgewerkt door de werkgroep burgerschap.
Betrokkenen (wie)	werkgroep burgerschap
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Werkgroep Burgerschap
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Voor burgerschapslessen worden materialen/middelen aangeschaft.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD9: De ontwikkelingsperspectieven zijn in een digitaal LVS opgesteld en geëvalueerd.	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Leerlingvolgsysteem
Gewenste situatie (doel)	Aan het eind van het schooljaar zijn alle OPP's ingevoerd in ParnasSys en is in het handelingsdeel geformuleerd welke concrete aanpak nodig is om ambities te realiseren.
Activiteiten (hoe)	Scholing voor team van Jildou Grovenstein. Invoeren OPP's in ParnasSys. Handelingsdeel leerlingen invoeren in ParnasSys. Invullen van lijsten ZIEN (Gouw-academie).
Betrokkenen (wie)	team en mt
Plan periode	wk 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT
Omschrijving kosten	De kosten worden bovenschools betaald.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD10: De school heeft een volledig herzien Schoolondersteuningsprofiel	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	Samen met het team willen we het oude SOP herschrijven en invoeren in MijnSchoolPlan.
Activiteiten (hoe)	Als agendapunt het hele jaar terug laten komen op de bouwvergaderingen. 1x per maand is het een agendapunt binnen het MT.
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD11: 1.We werken samen in onderlinge openheid en met respect voor elkaars verschillen: we werken daarbij aan ontwikkeling via reflectie en training.	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Resultaatgebied	Communicatie en reflectie
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers geven elkaar feedback.
Activiteiten (hoe)	Volgen van cursus Deep Democracy door MT, lb-er en bouwcoördinator. Lessen gezamenlijk voorbereiden in bouw en observeren bij elkaar (volgens principe van Lesson Study).
Betrokkenen (wie)	mt en team
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD12: 90% van de nieuwe medewerkers stelt dat ze daadwerkelijk goed begeleid wordt	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionalisering
Resultaatgebied	Coaching (nieuwe) leerkrachten
Gewenste situatie (doel)	Nieuwe leerkracht is zich bewust van zijn manier van lesgeven en wat hieraan te ontwikkelen valt. Doel hierbij is het verbeteren van de kwaliteit van lesgeven.
Activiteiten (hoe)	Middels het protocol 'coaching (nieuwe) leerkracht wordt een plan van aanpak opgesteld en uitgevoerd. Coaching door coach van SOOOG en deelname onderwijscafe. Aan iedere nieuwe leerkracht op de Stuwe wordt een 'buddy' gekoppeld. Het 'begeleidingsplan (beginnend) leerkracht' is hierbij handreiking.
Betrokkenen (wie)	nieuwe teamleden, coach en duopartner (buddy)
Plan periode	wk 31, 36, 40, 45, 49, 1, 6, 10, 14, 18, 23 en 27
Eigenaar (wie)	Medewerker

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD13: Alle medewerkers voelen zich veilig op school.	
Hoofdstuk / paragraaf	Het meten van de basiskwaliteit
Resultaatgebied	Resultaten en opbrengsten
Gewenste situatie (doel)	90% van het personeel geeft aan dat zij de school een veilige omgeving vinden.
Activiteiten (hoe)	afnemen WMK veiligheid op school, medewerkers en/of RI&E enquête. in september: overleg en studiedag MT en veiligheidscoördinator In februari: afnemen enquête tevredenheid WMK
Betrokkenen (wie)	veiligheidscoördinator en mt en team
Plan periode	wk 36 en 6
Eigenaar (wie)	Veiligheidscoördinator en MT

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
DeepDemocracy	MT, bouwcoördinatoren, IB-ers	9 september, 24 januari, 6 april		SOOOG	
ParnasSys en ZIEN	Team	Meerdere momenten	Jildou Grovenstein		
Leren anders organiseren (LAO)	MT, bouwcoördinatoren, IB-ers, orthopedagoog	Meerdere momenten			
Opleiding Bouwcoördinator	Bouwcoördinatoren	10x op maandag	Bureau Meesterschap		
Schoolleidersopleiding	Manon Zomer	Woensdag	Stenden	Bovenschools	
Samenwerkend Leiderschap	MT	Meerdere momenten			
Scholing Mindset	Team	13 september		Bovenschools	
VSO scholing	VSO medewerkers	September	Noordelijk Onderwijsgilde	Bovenschools	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Basiskwaliteit	MT	Jaarlijks		
Quickscan	Team	Tweejaarlijks		
Schooldiagnose	MT en team			

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Tevredenheidspelingen	Medewerkers, leerlingen, ouders			
ZIEN! (sociale veiligheid leerlingen)	Wordt afgenomen door leerkrachten bij leerlingen	Jaarlijks		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Dit schooljaar worden er 2 semi-permanente lokalen neergezet.	
Sponsoring	Op dit moment nog niet duidelijk of er activiteiten worden gepland.	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt 7x per jaar bijeen.	
Overig	We krijgen een interne audit VSO vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 20.02 in het najaar.	